

Утверждаю

Директор МБОУ «Староишлинская
средняя общеобразовательная школа»

Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан

М.И. Нигманова
Приказ № 010 от . 2021 г.



**Учебный план
МБОУ "Староишлинская средняя
общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 - 2022 учебный год**

Принят педагогическим советом

МБОУ "Староишлинская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Протокол № 1 от 22.05. 2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староишлинская средняя
общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ "Староишлинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. От 12.03.2014). «О языках народов Российской Федерации»
- Федерального государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)
- Федерального государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 г;
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Письмо МО и Н РФ « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 года;
- Письмо МО и Н РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Староишлинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (ФГОС НОО)

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Староишлинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (ФГОС ООО)

2.Целевая направленность

Учебный план МБОУ "Староишлинская средняя общеобразовательная школа» Староишлинского муниципального района Республики Татарстан составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

2 уровень - начальные классы (1-4 классы)

3 уровень - основная школа (5-9 классы)

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Староишлинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Староишлинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1 -х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.)

Структура образовательной организации

3.1. Начальное общее образование

Учебный план в 1 -4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.368-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 -х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в 2-4 классах - не менее 34 учебных недель. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На 4-х уроках и один день на 5 уроке используются не классноурочные формы, а иные формы организации учебного процесса. Последними часами проводятся уроки физической культуры, или уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков- экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый и один день - 5 уроков., во 2-4-х классах- 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В 1-4 х классах **учебный план** представлен следующими *предметными областями*:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание ;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Русский язык» во 2-4 классе изучается по 4 часа, а предмет «Литературное чтение» по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается с учетом мнения (добровольного согласия) согласия родителей (законных представителей) учащихся в объеме 5 часов в неделю. Во 2-4 классе из них на предмет «Родной язык» отводится по 3 часа, а «Литературное чтение на родном языке» в объеме 2 часов. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической, монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются

речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственноценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения предмета происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественнополезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Согласно выбору родителей (законных представителей) данный предмет представлен изучением модуля «Светская этика».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (в начальных классах преподается английский

язык) изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Формируемая часть образовательного процесса в начальной школе используется на увеличение количества часов литературного чтения во 2 и 3 классе для достижения уровня функциональной грамотности и качественной реализации образовательной программы.

3.2. Основное общее образование

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

III уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривают:

- углублённое изучение базовых предметов;
- развитие познавательных способностей;
- ведение нетрадиционных курсов.

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение **«Второго иностранного языка»** предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным. В качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 8-9 классе в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. В 5-7 классах предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю. На предмет **«Музыка»** в 5-8 классах в неделю отводится по 1 часу.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного курса ОРКСЭ. В рамках данного предмета учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

В 5,6,9 классе 3 час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 5,7 классе, учитывая согласие родителей (законных представителей) обучающихся, формируемая часть образовательного процесса используется в объеме 1 часа в неделю на предмет **«Родной язык»**, в 7-8 классе по 1 часу на предмет **«Физическая культура»**.

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов
МБОУ «Староишлинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		классы				
		1	2	3	4	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	4	14
	Литературное чтение	1	2	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			1	1		2
Литературное чтение		-	1	1		2
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
для 5-9 класса МБОУ «Староишлинская СОШ», реализующего программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		2021-2022					
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	3	2	2	3	12
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	35	36	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: учебные предметы</i>		1	0	2	1	0	4
Физическая культура				1	1		2
Родной язык		1		1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация учащихся 1 -4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Т/КО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	ОЧ/КО	ОЧ/ГО	ОЧ/ГО	ОЧ/ГО
Родной язык	Т/КО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературно е чтение на родном языке	ОЧ/КО	ОЧ/ГО	ОЧ/ГО	ОЧ/ГО
Иностранный язык (Английский)		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	Т/КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	Т/КО	СЗ/ГО	СЗ/ГО	СЗ/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				КО
Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ВН/КО	ВН/ГО	ВН/ГО	ВН/ГО

(Примечание: КО-качественное оценивание образовательных результатов, ОЧ-осознанное чтение КР - контрольная работа, СЗ - срез знаний, Т - тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), ВН-выполнение нормативов, ГО-годовая оценка)

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	И/ГО	И/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Родная литература	Т/ГО	СЗ/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Немецкий язык				Т/ГО	Т/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История России. Всеобщая история.	СЗ/ГО	СЗ/ГО	СЗ/ГО	СЗ/ГО	СЗ/ГО
Обществознание		СЗ/ГО	СЗ/ГО	СЗ/ГО	СЗ/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО		
Технология	ГО	ГО	П/ГО	П/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО	ГО
Физическая культура	ВН/ГО	ВН/ГО	ВН/ГО	ВН/ГО	ВН/ГО
ОДНКНР	Т/ГО				

(Примечание: КР - контрольная работа, СЗ - срез знаний, Т - тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), И - изложение (сжатое изложение), ВН- выполнение нормативов, П- проект, ГО-годовая оценка, КО-качественное оценивание).

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной. (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ.

